

Schulinternes Curriculum Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 5/6

Jahrgang 5

| Fragen der Philosophie | Inhalte | Fachmethoden/Kompetenzen |
|--|--|--|
| <p>1) Wer bin ich? Wer bist du?</p> <p><i>Die Frage nach dem Selbst und dem Anderen</i></p> | <p>Gefühle wahrnehmen: eigene Gefühle und Gefühle anderer wahrnehmen</p> <p>Fremd sein: Was ändert sich an der neuen Schule?</p> <p>Der Andere: Meinen Gegenüber kennenlernen</p> <p>Fragend denken: Erste Fragen der Philosophie</p> <p>Frei(e)zeit – meine freie Zeit?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit dem Fachbuch „Leben leben 1“ (Kap. 1, 2) • Führung einer Philosophiemappe • Richtige/r Aufbau und Bearbeitung von Aufgaben • Gedankenexperimente |
| <p>2) Wer sind die Anderen?</p> <p><i>Zusammenleben mit Anderen</i></p> | <p>Menschen brauchen Menschen</p> <p>Familie und Freunde: Ich und die anderen</p> <p>Anderssein: Umgang mit dem Anderssein</p> <p>Umgang mit Konflikten Konflikte erkennen, Konflikte lösen Mobbing</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit dem Fachbuch „Leben leben 1“ (Kap. 3,4) • Kooperative Arbeitsformen: Prinzip „Think-Pair-Share“; „Placemat“; „Gruppenpuzzle“ • Rollenspiele |
| <p>3) Was ist richtig?</p> <p><i>die Frage nach dem guten Handeln</i></p> | <p>Wahrhaftigkeit und Lüge Zwickmühlen, moralische Entscheidungen Wahrheit oder Lüge? Muss ich immer die Wahrheit sagen?</p> <p>Was ist eigentlich gut? Gut und böse – was heißt das eigentlich? Wie handele ich richtig?</p> <p>Alles geregelt? Regeln finden und abstimmen/ Das Zusammenleben regeln Arten von Regeln Die goldene Regel</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit dem Fachbuch „Leben leben 1“ (Kap. 5,6,7) • Dilemma-Situationen • Freie Texte schreiben (Essays) • Textverständnis (Lesehaus) • Erste Wege zur Argumentation (Meinungen äußern, Lösungen formulieren) |

Schulinternes Curriculum Praktische Philosophie Jahrgangsstufe 5/6

| | | |
|--|--|---|
| <p>Optional: Philosophie im Buch</p> | <p>Lesen eines Kurzwerkes bzw. Ausschnitte aus einem Buch: z.B. Janosch: „Oh, wie schön ist Panama“ oder: Lorenz Pauli, „Rigo und Rosa“ (Ausschnitte)</p> <p>Mögliche Themen: Möglichkeiten einer Reise; Lebensziele und Lebenswege; Träume und Wünsche; Vorstellungskraft; Freundschaft; Vertrauen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Einübung von Lese- und Schreibkompetenzen • Kooperative Arbeitsform: bspw. „Lautes Denken“ • Bilder zu Texten erstellen |
|--|--|---|

* Hier hat jede/r Kollege/in Gelegenheit, individuelle je nach Kurszusammensetzung passende Unterrichtsinhalte zu bestimmen.

Jahrgang 6

| Fragen der Philosophie | Inhalte | Fachmethoden/Kompetenzen |
|---|--|--|
| <p>1) Wie gehen wir mit der Natur um?</p> <p><i>die Frage nach Natur, Kultur und Technik</i></p> | <p>Mensch und Natur Naturschutz - was steckt dahinter? Umweltprobleme und ihre Lösung</p> <p>Mensch und Tier Problematische Situationen erkennen und beurteilen Tiere im Dienst des Menschen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit dem Fachbuch „Leben leben 1“ (Kap. 9, 10) • Einstieg „Diskussion“ • Bildvorträge halten • „Soapboxing“ (Freie Vorträge zu einem bestimmten Thema halten) |
| <p>2) Wie verhalten wir uns im Netz?</p> | <p>Vernetzt Medien in meinem Alltag Das richtige Verhalten im Netz/ Gefahren erkennen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • begründen und beurteilen; • Schritt-für-Schritt-Methode (Meinung vortragen, Begründungen darlegen, Beweise anführen) |
| <p>3) Wie ist die Welt entstanden?</p> <p><i>Weltentstehungsmodelle</i></p> | <p>Der Mensch erklärt sich die Welt Wie alles begann Wie das Leben entstanden ist</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen, Antworten finden, Antworten kategorisieren • Internetrecherche • Modelle und Visualisierungen erklären |
| <p>4) Woran glaubst du?</p> <p><i>Eigene und fremde Kulturen kennenlernen</i></p> | <p>Eigene und fremde Kulturen erkunden und vergleichen Die drei monotheistischen Religionen Glaube und Feste von mir und anderen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lebensbereiche erforschen und vergleichen • Exkursion: Besuch einer Moschee/Synagoge |