

**Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I**  
**- orientiert am Kernlehrplan 2007 -**

Jgst./Hj.	Kompetenz Teilkompetenzen	Inhaltsfeld Schwerpunkte	Thema	1.RV polit. Bildung 2.RV ökon. Bildung	Zeit- rahmen
<b>6.1</b>		<b>1.Frühe Kulturen und erste Hochkulturen</b>			36
	-Sk1,2,3,9;MK1,2,9,13;UK2 -SK2;MK13	<i>1.Älteste Spuren menschlichen Lebens im weltweiten Überblick</i>	-Out-of-Africa-Theorie und Archäologie -Dimension "Zeit"		3 1
	-Sk4, 5,7 -MK3,4,10 -UK 5	<i>2.Altsteinzeitliche Lebensformen und neolithische Revolution</i>	-Sammlerinnen und Jäger -Bauern und Viehzüchter		2 2
	-Sk4; MK4,5,7,10;UK2 -SK5;MK4,5,12;UK5 -SK7;MK2,3,10;UK5 -SK5,UK5 -SK3,7,9;MK9;UK2	<i>3.Frühe Hochkulturen an einem ausgewählten Beispiel- Ägypten</i>	-Ägypten-ein Geschenk d.Nils? -Schule, Schrift und Schreiber -Der Pharao-Gott und König -Die Frau – „Herrin des Hauses“ -Pyramiden –Bauten f.d.Ewigk.		1 1 2 1 2
		<b>2.Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum</b>		2.Einkommen u. soziale Sicherheit (11)	
	-SK 7,8;MK5,6 -SK2,6;MK10;UK1 -SK2;MK9 -SK7,5;MK6;UK4 -SK8,9;MK3	<i>1.Lebenswelt griechischer Polis</i>	-Götter und Helden-Vorbilder für das Leben? -Wie entstand die griechische Staatenwelt? -Athen auf dem Weg zur Polis-gemeinschaft - Demokratie in Athen - Athen verändert sich - Das Zeitalter des Perikles -Griechenland – Wiege der europäischen Kultur		1 1 1 1 2 1

**Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I**  
**- orientiert am Kernlehrplan 2007 -**

6.1	Kompetenz Teilkompetenzen	Inhaltsfeld Schwerpunkte	Thema	RV polit. Bildung RV ökon. Bildung	Zeit- rahmen
	-SK3;MK2,4;UK1 -SK5;MK3,6,14;UK2 -SK4;MK9 -SK4 -SK5,7;MK11;UK2	<i>2. Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich</i>	-Rom-eine Stadt entsteht -Rom wird Republik -Wie wird Rom eine Großmacht -Krieg zwischen den Römern -Caesar wird Alleinherrscher		1 2 1 1 2
	-SK7;MK9;UK3  -SK5;MK12;UK3 -SK4;MK13 -SK5;MK12	<i>3. Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum</i>	-Augustus schafft eine neue Ordnung -Brot und Spiele -Die Wirtschaft in Rom -Sklaverei im Römischen Reich		2  1 1 2
6.2		<b>3. Was Menschen im Alter- tum voneinander wussten</b>			36
	SK1, MK9, HK2	<i>1. Weltvorstellungen u. geo- graphische Kenntnisse in Afrika, Europa, Asien</i>	-Die antike Kartographie als Ausdruck der zeitgenöss. geo- graphischen Vorstellungen		1
	SK6, UK2, MK1	<i>2. Interkulturelle Kontakte und Einflüsse (z.B. Herodot oder Feldzug u. Reich Alexanders)</i>	-Erweiterung der Weltbilder durch a) Handel b) militärische Eroberungen		4

**Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I  
- orientiert am Kernlehrplan 2007 -**

Jgst.6/ Hj.	Kompetenz Teilkompetenzen	Inhaltsfeld Schwerpunkte	Thema	RV polit. Bildung RV ökon. Bildung	Zeit- rahmen
6.2		<b>4. Europa im Mittelalter</b>		1. Identität u. Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft(5,12); 2. Markt-Marktprozesse(8;Einkommen u. soziale Sicherheit (11)	
	-SK6,MK2,MK6,UK3  -SK1,SK2,MK2,MK6,UK1	<i>1. Die Grundlagen: Romanisierung, Christentum, Germanen</i>	-Ausbreitung des Christentums im Imperium Romanum -Das Frankenreich-Entstehung und Zerfall eines Großreiches		2  2
	-SK5,UK5,MK14  -SK7,UK5,SK8,MK10  -SK6,MK7,HK1	<i>2. Lebenswelten in der Ständegesellschaft</i>	-Der Aufbau der Ständegesellschaft -Grundherrschaft und Leben auf dem Land -Geistliche Lebensformen:Nonnen u. Mönche in Klöstern -Adlige Lebensformen: Burgen und Ritter		1  3  2  4
	-SK5,SK7,MK1  -SK9,UK4  -SK2,SK8,MK1,MK3	<i>3. Formen polit. Teilhabe in Frankreich, England und im röm.-dt.Reich</i>	-Wer herrschte im Mittelalter? -Kaiserkrönung Ottos I -Die Auseinandersetzung zw. Kaiser und Papst (Investiturstreit) -Königtum und Adel in England und Frankreich -Die Normannische Expansion -Der 100-jährige Krieg		1  1  3   1  1  1

Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I - orientiert am Kernlehrplan 2007 -					
Jgst./ Hj.	Kompetenz Teilkompetenzen	Inhaltsfeld Schwerpunkte	Thema	RV polit. Bildung RV ökon. Bildung	Zeit- rahmen
7.1		<b>5. Was Menschen im Mittel- alter voneinander wussten</b>		1.	18
	-SK1,2;MK4	<i>1. Weltvorstellungen und geo- graphische Kenntnisse in Asien(u.a. Arabien)u. Europa</i>	-Beginnt eine neue Zeit?-Eine neue Einstellung zum Menschen und der Welt		2
	-SK1,2;MK4,6 -SK1,2;MK6 -SK1,2;MK6 -SK1,2;MK6 -SK1,2;MK6	<i>2. Formen kulturellen Austauschs-weltweit: z.B. christliche Missionierung, Pilgerreisen, Ausbreitung des Islam, Handelsreisen</i>	-Menschen auf Pilgerfahrt -Bewaffnete Pilger auf dem Kreuzzug -Kreuzfahrer im Heiligen Land -Handel bringt Wandel -Siedlung und Völkerbegegnung im Osten		1 3  3 2
	-SK2,8;MK6,7  -SK1,2,4;MK1,2,4,8	<i>3. Neben- und Gegeneinander am Rande des Abendlandes: Christen und Muslime</i>	Muslime und Christen: -Zwei Religionen setzen sich durch -Krieg und/oder kulturelle Begegnung		3

**Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I**  
**- orientiert am Kernlehrplan 2007 -**

Jgst./ Hj.	Kompetenz Teilkompetenzen	Inhaltsfeld Schwerpunkte	Thema	RV polit. Bildung RV ökon. Bildung	Zeit- rahmen
7.2		<b>6. Neue Welten und neue Horizonte-Geistige, kulturelle, gesellschaftl., wirtschaftl. und politische Prozesse</b>		1.Chancen u. Probleme der Internationalisierung u. Globalisierung (4) Chancen u. Risiken neu-er Technologien(6,13) Identität u. Lebensgestaltung im Wandel der mod. Gesellschaft(5,12) 2.Markt-Marktprozesse zw. Wettbewerb,Konzentration u. Marktmacht (8) Produktion-Techn. Fortschritt-Strukturwandel (8,9)	18 + 4 (7.1)
	-SK3,4; MK2,; -SK1,3;MK1,4,5;UK1 -SK3,4;MK4  -SK1,2,7;MK1,2,4,5;UK1,2,3,4  -SK3,4;MK2,6 -SK1,2;MK2 -SK1,2;MK6	<i>1.Stadtgesellschaft</i>	-Städte entstehen -„Stadtluft macht frei“-aber nicht gleich -Zünfte-mehr als eine Berufsvertretung -Juden-eine ungeliebte Minderheit -Städtebünde und Fernhandel -Krankheiten und Seuchen -Romanische u. gotische Kirchen		1 2  2 1 1 1
	-SK1,2;MK4;UK2,4 -SK1,2;MK4 -SK1,2;MK4 -SK1,2;MK6;UK2 -SK1,2;MK4,6;	<i>2.Renaissance, Humanismus und Reformation</i>  <i>3.Europäer und Nicht-Europäer-Entdeckungen und Eroberungen</i>	-Reformation-Glaubensspaltung -Glaubenskämpfe -Der Dreißigjährige Krieg -Eine neue Welt wird von Columbus entdeckt		2 2 2 2
	-SK1,2;MK6;UK2		-Die Kolonialherrschaft der Europäer		2

**Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I**  
**- orientiert am Kernlehrplan 2007 -**

Jgst./ Hj.	Kompetenz Teilkompetenzen	Inhaltsfeld Schwerpunkte	Thema	RV polit. Bildung RV ökon. Bildung	Zeit- rahmen
8.1		<b>7. Europa wandelt sich- Revolutionäre, evolutionäre und restaurative Tendenzen</b>		1.Sicherung u. Weiterentwicklung der Demokratie (1,7)Wirtschaft u. Arbeit (2,8,9)Ökolog.Herausforderungen für Politik/Wirtschaft(3,10)Soziale Gerechtigkeit zw. Individueller Freiheit und strukturellen Ungleichheiten (11) 2.Markt-Marktprozesse (8) Produktion-Techn.Fortschritt-Strukturwandel(8,9)Arbeit u. Beruf in einer sich verändernden Industrie-,Dienstleistungs- u. Informationsgesellschaft(8,9) Ökolog. Herausforderungen/ Verhältnis von Ökonomie u. Ökologie(8,14)	18
	-SK1,2,4,5;MK1,5,6,11;HK3  -SK5,8;MK6,UK2  -SK2,7;MK7,9;UK1  -SK2,5;MK3,4;UK6;HK3  -SK2,4;MK6;UK2 -SK1,2,3;MK1,4;UK4,6;HK3	<i>1.Absolutismus am Beispiel Frankreichs</i>	-Ludwig XIV. als Prototyp eines absolutist. Herrschers -Machtaufbau und –sicherung eines Herrschers:Säulen absolut. Herrschaft -Versailles als Inbegriff absolut. Herrschaft und die politische Entmachtung des Adels -Merkantilismus als Wirtschaftskonzept des Absolutismus -Gesellschaftliche Ungleichheit -Geist der Aufklärung als Schrittmacher der allmählichen Überwindung absolutistischer Verhältnisse		1  1  1  1  1

**Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I**  
**- orientiert am Kernlehrplan 2007 -**

-SK2,3;MK1,2;UK1 -SK1,2;MK1,2;UK2  -SK2,3;MK6;UK1  -SK7,4;MK1,4,5,8;UK1,2 -SK3,7;MK5;UK1,2	<i>2. Französische Revolution</i>	-Frankreich in der Krise -Die 3 Revolutionen des Sommers 1789 -Die Nationalversammlung handelt -Von der konstitutionellen Monarchie zur Republik -Die Schreckensherrschaft der Jakobiner	1 1 1 1 1
-SK1,2;MK4;UK1 -SK2,3,4;MK2,3,5,6;UK1  -SK1;MK1,6;UK1 -SK4,5;MK6;UK4 -SK1,2;MK1,6; UK1  -SK1,2;MK6;UK1	<i>3. Revolution in Deutschland 1848/1849 und deutsche Einigung 1871</i>	-Die Neuordnung Europas -Demonstrationen für Einheit u. Freiheit-Krise des monarch. Systems -1848-Die Märzrevolution -Die Reichsverfassung 1849 -Die Ablehnung der Krone durch Friedrich Wilhelm IV. -Bismarck und die deutsche Einigung 1871	1 1 1 1 1
-SK3;MK2,11;UK4 -SK2,4;MK2;UK1  -SK2,3;MK1;UK2	<i>4. Die Industrielle Revolution- an einem regionalen Beispiel</i>	-Faktoren der Industrialisierung -Industrialisierung in Rheinland-Westfalen -Die Soziale Frage in Staat u. Gesellschaft	1 1 2

**Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I  
- orientiert am Kernlehrplan 2007 -**

Jgst./ Hj.	Kompetenz Teilkompetenzen	Inhaltsfeld Schwerpunkte	Thema	RV polit. Bildung RV ökon. Bildung	Zeit- rahmen
<b>8.2</b>		<b>8.Imperialismus und Erster Weltkrieg</b>			18
	-SK2,7,8;MK1,2,5,9;UK1,2,3,5  -SK1,2;MK8,9,UK1,4	<i>1.Triebkräfte imperialistischer Expansion</i>	-Ziele und Methoden imperialistischer Politik am Beispiel Frankreichs und Englands -„Ein Platz an der Sonne“-Das Streben Deutschlands nach Weltherrschaft	1.Chancen und Probleme der Internationalisierung u. Globalisierung(4)Sicherung des Friedens und Verfahren der Konfliktlösung(14)2.-	2  1
	-SK1,4;MK11;UK2	<i>2.Imperialistische Politik in Afrika und Asien</i>	-Konflikte und Folgen der Kolonialherrschaft in China und Afrika		2
	-SK1,2;MK7;UK2	<i>3.Großmacht-Rivalitäten</i>	-Die Fashoda-Krise -Die deutsche Marokko-Politik		1 1
	-SK1;MK2,6;UK2 -SK2;MK8;UK2  -SK3,4;MK4;UK4  -SK2;MK1,4;UK3,5	<i>4.Merkmale des Ersten Weltkrieges</i>	-Der Balkan als Pulverfass -Der Weg in den Weltkrieg.Die Julikrise und der Kriegsausbruch 1914 -Der Verlauf des Krieges bis 1917 -Der Kriegseintritt der USA und Kriegsende		1 2  2 2

**Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I**  
**- orientiert am Kernlehrplan 2007 -**

Jgst./ Hj.	Kompetenz Teilkompetenzen	Inhaltsfeld Schwerpunkte	Thema	RV polit. Bildung RV ökon. Bildung	Zeit- rahmen
9.1	SK1,3;MK1,4;UK1,2  -SK1;MK1;HK2	<b>9.Neue weltpolitische Koordinaten</b> <i>1.Russland: Revolution 1917 und Stalinismus</i> <i>2.USA: Aufstieg zur Weltmacht</i>	- Vom Zarenreich zur Sowjetunion u. Stalinismus		3
			- Kapitalismus and way of life		2
		<b>10.Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</b>		I.Sicherung u. Weiterentwicklung der Demokratie (1,7)	
	-SK4,5;MK2; -SK4;MK5,7;UK2  -SK5;MK1	<i>1.Die Zerstörung der Weimarer Republik</i>	- Weimarer Verfassung - 1923 - Goldenen Zwanziger - Weltwirtschaftskrise - Eine Mehrheit gegen die Demokratie - Die „Machtergreifung“ Hitlers		1 1 1 1 3 2
	-SK4;MK3;UK2  -SK3;MK1,4;UK2  -SK3;MK2;UK2	<i>2.Das nationalsozialistische Herrschaftssystem; Individuen und Gruppen zwischen Anpassung und Widerstand</i>	- Nationalsozialistische Ideologie - Sicherung der Macht durch Gleichschaltung und Terror - Leben im totalitären Staat (Mitläufer; Widerstand)		2 3 4
	-SK2;MK5;UK1 -SK3;MK5;UK1 -SK7;MK6;UK4;HK1  -SK8;MK11;UK6;HK3	<i>3.Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europäischer Juden, Sinti und Roma, Andersdenkender zwischen 1933-1945</i>	- Antisemitische Maßnahmen - Nürnberger Gesetze - Pogrome  - Konzentrationslager, Holocaust		1 1 1 2

**Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I**  
**- orientiert am Kernlehrplan 2007 -**

	-SK3;MK5;UK2 -SK1,2;MK11;UK1,2	<i>4.Vernichtungskrieg</i>	-Vorkriegszeit -Merkmale, Verlauf und Ende des 2WK		1 3
	-SK5,MK6,UK2 -SK1,MK2,UK2	<i>5.Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext</i>	- Vertreibung der Deutschen aus Polen und der Sowjetunion - Vertreibung aus Ostpreußen (evtl. weitere)		2 1

**Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I**  
**- orientiert am Kernlehrplan 2007 -**

Jgst./ Hj.	Kompetenz Teilkompetenzen	Inhaltsfeld Schwerpunkte	Thema	RV polit. Bildung RV ökon. Bildung	Zeit- rahmen
9.2		<b>11.Neuordnungen der Welt und Situation Deutschlands</b>		1.Sicherung u. Weiterentwick- lung der Demokratie(1,7);Wirt- schaft u. Arbeit(2,8,9);Chancen u. Probleme der Internationali- sierung u. Globalisierung(4); Soziale Gerechtigkeit zw. indiv.Freiheit u. strukturellen Ungleichheiten(11);Sicherung des Friedens u. Verfahren der Konfliktlösung(14) 2.Markt- Marktprozesse(8);Produktion- Techn.Fortschritt(8,9); Arbeit und Beruf in einer sich ändern- den Industrie-,Dienstleistungs- und Informationsgesell- schaft(8,9);Ökolog.Herausfor- derungen(3,10);Soziale Markt- wirtschaft durch Internationali- sierung u.Globalisierung(8,14)	
	-SK1,2,8;MK1,4;UK1 -SK4;MK5,6;UK1,2  -SK1;MK4,7 -SK1;MK4,7 -SK1;MK4	<i>1.Aufteilung der Welt in „Blöcke“ mit unterschied- lichen Wirtschafts- und Gesellschaftssystemen</i>	-Nach 1945-Von der „Einen Welt“ zur Blockbildung -Kalter Krieg: Gegen die kommunist. Weltrevolution und den US-Imperialismus -Konfliktherd Europa -Weltweite Konflikte: “Stellvertreterkriege“ Schreckens zum Ende des Kalten Krieges		2 3 2 4 2
	-SK1,2; MK4,6;UK4 -SK1,2;MK4	<i>2.Gründung der Bundesrepu- blik Deutschland, Westinte- gration, deutsche Teilung</i>	-Deutschland nach der Kapitulation (4 D's) -BRD und DDR		2 2

**Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I**  
**- orientiert am Kernlehrplan 2007 -**

	-SK1,2; MK 4	<i>3.Zusammenbruch des kommunistischen Systems, deutsche Einheit</i>	-Demokratie und Bürgerkrieg -Das Ende des Ost-West-Konflikts. Erblasten und neue Handlungsspielräume -Die Wiedergewinnung der deutschen Einheit		2 2 2
	SK1,2; MK4;UK4	<i>4.Transnationale Kooperation:Europäische Einigung und Vereinte Nationen</i>	-Ein gemeinsames europäisches Haus: Wege zur europäischen Einigung -Kriegserfahrung und Friedenssicherung		2 2

**Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I  
- orientiert am Kernlehrplan 2007 -**

Jgst./ Hj.	Kompetenz Teilkompetenzen	Inhaltsfeld Schwerpunkte	Thema	RV polit. Bildung RV ökon. Bildung	Zeit- rahmen
9.2		<b>1.Erfindung des Buchdrucks und digitale Revolution.</b> <u>oder:</u>			
		<b>2.Reisen früher und heute.</b> <u>oder:</u>			
		<b>3.Selbst-und Fremdbild in historischer Perspektive</b>			

**Fachcurriculum Geschichte Sekundarstufe I G8  
(Verkürzte Form)**

Jgst./ Hj.	Inhaltsfeld Schwerpunkte	Jgst./ Hj.	
6.1	<b>1. Frühe Kulturen und erste Hochkulturen</b> (Altsteinzeit; Ägypten) <b>2. Antike Lebenswelten: Griechische Poleis / Imperium Romanum</b> (Lebenswelt der Griechen; das römische Weltreich)	7.1	<b>5. Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten</b> (Wertvorstellungen; Christen und Muslime; Pilgerreisen)
6.2	<b>3. Was Menschen im Altertum voneinander wussten</b> (Antike Weltvorstellungen) <b>4. Europa im Mittelalter</b> (Christentum: Ständegesellschaft; polit. Teilhabe in Engl., Frankreich, röm.-dt. Reich)	7.2	<b>6. Neue Welten und neue Horizonte. Geistige, kulturelle, gesellschaftl., wirtschaftl. und politische Prozesse</b> ( Stadt im Mittelalter; Renaissance, Humanismus, Reformation; das Zeitalter der Entdeckungen)
8.1	<b>7. Europa wandelt sich – revolutionäre, evolutionäre und restaurative Tendenzen</b> (Absolutismus in Frankreich am Beispiel Ludwig XIV.; Französische Revolution; deutsche Revolution 1848; Reichsgründung 1871; die industrielle Revolution und die soziale Frage)	9.1	<b>9. Neue weltpolitische Koordinaten</b> (Russland 1917; Stalinismus; der Aufstieg der USA zur Weltmacht)
8.2	<b>8. Imperialismus und 1. Weltkrieg</b> (Motive der Expansion; imperiale Großmächte und deren Rivalitäten; Merkmale des 1. Weltkrieges)		<b>10. Nationalsozialismus und 2. Weltkrieg</b> ( das Ende der Weimarer Republik; die Ideologie des Nationalsozialismus; Verfolgung und Holocaust; Vernichtungskrieg; Flucht und Vertreibung) <b>11. Die Neuordnung der Welt nach 1945 und die Situation Deutschlands</b> ( Blockbildung; Gründung der Bundesrepublik; deutsche Teilung; das Jahr 1989; europäische Einigung)

