

Jg.	Unterrichtsvorhaben 1	Unterrichtsvorhaben 2	Unterrichtsvorhaben 3
5.1	<p>a) (Lion's Quest in KL-Stunde) IF 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie IF 4: Identität und Lebensgestaltung</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Mögliches Thema: Meine Klasse und ich: Eine gute Gemeinschaft? – Demokratisches Zusammenleben in der Schule</p> </div> <p>> Partnerinterviews; mit anderen zusammenarbeiten; Klassenregeln; Wahl der Klassensprecher/-rat; Konfliktlösung</p> <p>b) IF 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie IF 1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Mögliches Thema: Können Kinder und Jugendliche mitwirken? – Demokratische Beteiligung in Schule und Gemeinde</p> </div> <p>> Kinder in der Politik; Schülervertretung; Gemeindepolitik; Wahlen > Planspiel: „Park oder Kino?“; Rathauerkundung</p>	<p>IF 1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Mögliches Thema: Brauche ich alles, was ich will? – Unendliche Bedürfnisse und knappe Güter</p> </div> <p>> Bedürfnisse/Güter; Umgang mit Geld; Rechte und Pflichten von Verbraucher*innen; Verkaufsstrategien; Werbung > Markterkundung; Umfrage zu Taschengeld; Werbung analysieren</p>	<p>IF 3: Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft IF 1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Mögliches Thema: Können wir die Welt verändern? – Ökologische und soziale Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</p> </div> <p>> ökologische Herausforderungen; Chancen nachhaltigen Handelns; Sustainable Development Goals > Stationenlernen der Fair Trade-AG; (fakultativ) Influencer-Video über Nachhaltigkeit; Erkundung von Schulprojekten</p>
5.2	<p>5.2 gekürzt auf eine Stunde aufgrund des UV 1a) im Rahmen von Lion's Quest in 5.1</p>		
	<p>IF 4: Identität und Lebensgestaltung</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Mögliches Thema: Wie lässt sich unser Zusammenleben gestalten? – Vielfalt in der sich wandelnden Gesellschaft</p> </div> <p>> Identität und Rollen; Wandel von Lebensformen; Herausforderungen im Zusammenleben > Rollenspiel: Familienrat (Wochenplan und Aufgabenverteilung); Statistiken analysieren</p>	<p>IF 5: Medien und Information in der digitalisierten Welt IF 4: Identität und Lebensgestaltung</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Mögliches Thema: Mein Handy, meine Welt? – Leben und Meinungsbildung in der digitalisierten Welt</p> </div> <p>> Einfluss von Medien; digitale Medien als Informations- und Kommunikationsmittel; rechtliche Grundlagen > Rollendiskussion: z.B. Handy ab Klasse 5? / Instagram ab 10 Jahren erlauben?; (Internet-)Nachrichten auf Seriosität prüfen</p>	

7	<p>IF 4: Identität und Lebensgestaltung</p> <p>Mögliches Thema: Selbstbestimmt in der digitalen Welt?</p> <p>> Medienkonsum, Selbstbestimmung, Urheberrechte, Jugendstrafrecht > Podcast oder andere Präsentationsform, Umfrage zur Internetnutzung</p>	<p>IF 8: Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher</p> <p>Mögliches Thema: Jugendliche als (digitale) Verbraucher – abgezockt oder mächtig und frei?</p> <p>> Verbraucherrechte/AGB, Verschuldung, Algorithmen/Filter, Nachhaltigkeit > FAQs für eine online Verbraucherberatung entwickeln, Rollenspiel Beratungsgespräch, Produkttests entwickeln und durchführen</p>
8.1	<p>IF 1: Wirtschaftliches Handeln i. d. marktwirtschaftlichen Ordnung</p> <p>Mögliches Thema: Handeln in der Marktwirtschaft – Läuft alles wie von selbst?</p> <p>> Marktprozesse, Geld, Wachstum > Das Marktspiel, Debatte: Sollten wir das Bargeld abschaffen?</p>	<p>IF 6: Unternehmen und Gewerkschaften in der Sozialen Marktwirtschaft</p> <p>Mögliches Thema: Die soziale Marktwirtschaft – Wie viel Staat und wie viel Markt?</p> <p>> Soziale Marktwirtschaft, Unternehmen, Gewerkschaften, Berufswahl > Berufswahlpass, Berufsfelderkundung, Girl's & Boy's Day</p>
8.2	<p>IF 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p> <p>Mögliches Thema: Demokratie in Deutschland – Mitbestimmen! Aber wie?</p> <p>> Institutionen, Gewaltenteilung, Föderalismus, Partizipation, Rolle der Medien > Mystery über Deutschlands Staatsstrukturen, Debatte: Sollte das Wahlalter gesenkt werden?</p>	<p>IF 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p> <p>Mögliches Thema: Ist unsere Demokratie gefährdet?</p> <p>> Rolle der Medien, Jugendstrafrecht, Gefährdung der Demokratie > Biografien politisch „extremer“ Jugendlicher, Fallbeispiele zu rechtsextremen Inhalten (digital und analog)</p>
9	<p>IF 7: Soziale Sicherung in Deutschland</p> <p>Mögliches Thema: Ist Deutschland sozial gerecht?</p> <p>> Gerechtigkeit, soziale Ungleichheit, Prinzipien und Säulen der Sozialversicherungen, Einkommen > Statistiken analysieren, beurteilen und erstellen, Diskussion zu Gerechtigkeitsvorstellungen</p>	<p>IF 6: Unternehmen und Gewerkschaften in der Sozialen Marktwirtschaft</p> <p>Mögliches Thema: Ein eigenes Unternehmen – Ist das was für mich?</p> <p>> Existenzgründung, Selbstständigkeit, Strukturwandel durch Digitalisierung, betriebliche Mitbestimmung, Berufswahl > Simulation / Planspiel: Gründung eines Start-Up, Diskussion: Trage ich als Unternehmer*in für andere Verantwortung? (in Unternehmen und Gesellschaft)</p>
10.1	<p>IF 10: Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Wirtschaft</p> <p>Mögliches Thema: Globalisierte Wirtschaft – Chance oder Risiko?</p> <p>> Globalisierung, Digitalisierung, Akteure der Weltwirtschaft, Nachhaltigkeit und Klimaschutz > Debatten: Wie viel Wachstum verträgt das Klima? / Freihandel oder Abschottung?</p>	
10.2	<p>IF 9: Die EU als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft</p> <p>Mögliches Thema: Die Europäische Union – Ein Zukunftsprojekt?</p> <p>> Wertegemeinschaft, Institutionen, Binnenmarkt, Währungsunion > Ausstellung für den Europatag, Teilnahme an EU-Wettbewerben / EU-Planspielen (je nach Ange-boten z.B. Eurovision)</p>	<p>IF 11: Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik</p> <p>Mögliches Thema: Internationale Politik – Deutschland in der Verantwortung?</p> <p>> Menschenrechte, Sicherheits- und Friedenspolitik, Migration > Teilnahme am Amnesty-Briefmarathon (o. ä.), Debatte: Sollte sich Deutschland militärisch stärker engagieren?</p>